

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
«Увинский детский сад № 5»
(МДОУ «Увинский детский сад № 5»)

СОГЛАСОВАНО
на Совете педагогов
МДОУ «Увинский детский сад № 5»
(протокол от 09 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Увинский детский сад № 5»
_____ Н.Н. Деревнина
10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида
«Увинский детский сад № 5» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Увинский детский сад №5» (МДОУ «Увинский детский сад №5»)
Руководитель	Деревнина Наталья Николаевна
Адрес организации	427260, Удмуртская Республика, Увинский район, посёлок Ува, улица Курчатова, дом 17
Телефон, факс	8(34130)5-11-72
Адрес электронной почты	uvasad5@uv-dou.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 08.06.2015 № 394, серия 18 ЛО1 № 0000332
Проектная наполняемость	125 мест
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов
Рабочая неделя	с понедельника по пятницу
Режим работы групп	С 7.15 до 17.45

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Увинский детский сад №5» (далее – МДОУ «Увинский детский сад №5») расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Дошкольное учреждение рассчитано на 125 мест, в детском саду функционирует 5 групп. 3 группы комбинированного вида (из них 1 группа разновозрастная), 2 группы общеразвивающей направленности с общим количеством воспитанников на конец 2024 года - 63. Общая площадь здания 1297,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 952,3 кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Увинский детский сад №5» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Увинский детский сад №5» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 группы комбинированной направленности и 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 5 детей;
- 1 младшая группа — 13 детей;
- 2 младшая группа – 10 детей;
- 1 разновозрастная группа — 16 детей;
- 1 подготовительная группа – 19 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	81%
Неполная с матерью	11	18%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	16%
Два ребенка	19	30%
Три ребенка и более	34	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий Администрации Муниципальный округ «Увинский район».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»
- «Бабушка – мой лучший друг»
- «Моя Родина»
- «Наши папы – герои СВО»

Для взаимодействия с родителями были организованы мастер-классы, семейные акции, челленджи:

- «Пельменьфест» мастер-класс;
- «Автоледи – заботливая мама» акция;
- «Прянички для мамочки» мастер-класс;
- «Оберег для мамы «Солярная звезда» мастер-класс;
- «Расскажи о своей профессии» челлендж;
- «Маршрут выходного дня» челлендж и др.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально – гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За пл ату
				2023	2024		
1	Туристско-краеведческое						
1.1	Юный краевед	кружок	5-7 лет	35	33	+	-
2	Социально-педагогическое						
2.1	АБВГДейка	кружок	5-7 лет	21	23	-	+
2.2.	Ментальная арифметика	кружок	5-7 лет	16	15	-	+
2.3.	Путешествие с Микиботом	кружок	5-7 лет	18	-	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, это связано с уменьшением общего количества воспитанников в ДОУ. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивной направленности для детей младшего возраста. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	14	45	71	9	14	54	85

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется образовательная платформа «Сферум». С помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад поступило 14 воспитанников раннего возраста. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога: групповые и индивидуальные консультации с родителями, игровые тренинги с воспитанниками.

В 2024 году детский сад реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Реализация адаптированных программ направлена на создание условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для каждого воспитанника имеющего заключения ТПМПК разработана АОП и созданы необходимые условия для работы с детьми.

Год	Кол-во детей	Слабовидящ	ТНР	ЗПР	НОДА ЗПР	с
2021 год	6	-	2	3	1	
2022 год	8	1	2	4	1	
2023 год	8	-	4	3	1	
2024 год	7	-	6	1	-	

Таким образом, в учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Адаптированные образовательные программы дают детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению. Реализуются программы дополнительного образования, целесообразность которых заключается в формировании социально - востребованных знаний и навыков у детей: умения самостоятельно ставить цели и добиваться их, адаптироваться к новым социальным условиям, проявлять активность и способствовать развитию творческих способностей и любознательности воспитанников. Для достижения поставленных целей и задач, коллектив детского сада в полном объеме реализует образовательные программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов детского сада.

Характеристика кадрового состава детского сада:

-по уровню образования:

Год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Из них обучается в ВУЗе заочно
2022	15	10-67%	5-33%	-	-
2023	15	11-73%	4-27%	-	-
2024	14	10 – 71%	4 – 29%	-	1 – 7%

Вывод: Из таблицы видно, что процент количества педагогов с высшим образованием составляет 71%. 1 педагог обучается в высшем учебном заведении заочно.

-по педагогическому стажу работы и возрасту:

Год	Всего	до 3 лет	с 3 до 10 л	от 10 до 20 лет	20 лет более	Итого до 25 лет	5-35лет	35-45 лет	45-55	55 и старше
2022	15	2	4	6	3	0	4	5	5	1
2023	15	1	5	4	5	0	4	5	5	1
2024	14	1	2	7	4	1	2	3	5	3

Вывод: Увеличилось количество педагогов, педагогический стаж, которых составляет от 10 до 20 лет.

-по квалификационным категориям:

Учеб. год	всего	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2022	15	1-7%	8-53%	3-20%	2-13%
2023	15	4-27%	5-33%	5-33%	1-7%
2024	14	3-21%	5-36%	5-36%	1-7%

Вывод: Количество педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилось в связи с увольнением 1 педагога в 2024 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Межрайонный семинар-практикум «Формирование у дошкольников познавательной активности посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- Республиканская конференция «Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты»;
- Республиканский семинар «Взаимодействие семьи в сохранении удмуртского языка: традиции и современность»;
- Межрайонное образовательное событие «Творческая мастерская педагогического опыта – 2024»;
- XI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций -2024;
- Межрайонный семинар педагогов-психологов «Стратегия оказания психологической помощи семьям участников СВО в условиях ОО»;
- Межрайонный семинар-практикум «КТД как эффективная форма взаимодействия педагогов, родителей и детей с ОВЗ»;
- Республиканский фестиваль видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка»;
- Межрайонный семинар-практикум «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО» для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и др.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете нет условий для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки 4 шт., принтеры 4 шт., проектор мультимедиа; микрофоны, аудиоколонка 2 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопункт — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 5 групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 20.01.2024 № 86, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- круглосуточная охрана Детского сада
- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

«Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ,

«Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ; Уставом МДОУ «Увинский детский сад №5».

В период 2024 года Детский сад провел закупку и приобрел:

- Посуда – чайные пары, котел из нержавеющей стали, тазы, дуршлаки, кастрюли, ковши, ведра, сковорода, противни, чайники, поварешки, лопатки кулинарные, доски разделочные, салатники фарфоровые.
- Мягкий инвентарь – матрасы, полотенца махровые.
- Унитазы - детские и взрослый.
- Детский конструктор «Фанкластик».
- Микроскопы.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 63 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	63
в режиме полного дня (10,5 часов)		63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	63 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	14
первой		3 (21%)
		5 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (14%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.